

Disciplina: Literacias

5º Ano

Tempos: 31

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação da área curricular;</b></li> <li>• <b>Utilização da BE e seus recursos;</b></li> <li>• <b>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel ...);</b></li> <li>• <b>Os Direitos de Autor;</b></li> <li>• <b>Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6;</b></li> <li>• <b>Referências Bibliográficas;</b></li> <li>• <b>Segurança na Internet;</b></li> <li>• <b>10 minutos a ler - aLer+;</b></li> <li>• <b>Dossier Digital</b></li> <li>• <b>Saber usar os Média – Juntos contra o Risco</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos/Capacidades</li> <li>• Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito;</li> <li>• Cita a referencia os autores que transcreveu ou parafraseou;</li> <li>• Elabora bibliografias, usando as normas respetivas;</li> <li>• Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação;</li> <li>• Atitudes/valores</li> <li>• Manifesta espírito de interrogação;</li> <li>• Age de forma metódica e rigorosa;</li> <li>• Mostra resiliência na procura de informação;</li> <li>• Respeita os direitos de autor e conexos;</li> <li>• Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas;</li> <li>• Aceita a crítica;</li> <li>• Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Consultar a bibliografia recomendada (Big6);</i></li> <li>• <i>Visualizar vídeos/filmes;</i></li> <li>• <i>Explorar Blogs, Sites, Páginas pessoais;</i></li> <li>• <i>Explorar textos Informativos</i></li> <li>• <i>Identificar referências bibliográficas;</i></li> <li>• <i>Elaborar referências bibliográficas;</i></li> <li>• <i>Produzir trabalhos em formato digital;</i></li> <li>• <i>Elaborar um trabalho em formato digital;</i></li> <li>• <i>Explorar os temas propostos;</i></li> <li>• <i>Definição de sub- temas;</i></li> <li>• <i>Organização de grupos de trabalho e definição de tarefas;</i></li> <li>• <i>Elaborar um trabalho em formato digital;</i></li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p>

**Avaliação:** Trabalhos de pesquisa, Trabalhos de grupo em formato digital;

**Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.**

(A) - Linguagens e Textos

(B) – Informação e Comunicação

(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas

(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo

E) - Relacionamento Interpessoal

(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente

(H) – Sensibilidade Estética e Artística

(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

(J) - Consciência e Domínio do Corpo

ESCOLA +21/23			
PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS			
Eixo 1	Domínios	Ações específicas	Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais
Ensinar e Aprender	+ leitura e Escrita  + Autonomia Curricular	Escola a ler:  - Projeto 10 minutos a ler Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros;</li> <li>• Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos;</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social;</li> <li>• Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;</li> </ul>