

**Disciplina: Literacias** **7º Ano** **Tempos: 31**  
**Complemento à Educação Artística**

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<p>Atividades de recuperação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os Direitos de Autor</li> <li>Segurança na Internet;</li> <li>Utilização da BE e seus recursos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimentos/Capacidades</li> <li>Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito;</li> <li>Cita a referência os autores que transcreveu ou parafraseou;</li> <li>Elabora bibliografias, usando as normas respetivas;</li> <li>Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação;</li> <li>Atitudes/valores</li> <li>Manifesta espírito de interrogação;</li> <li>Age de forma metódica e rigorosa;</li> <li>Mostra resiliência na procura de informação;</li> <li>Respeita os direitos de autor e conexos;</li> <li>Demonstra iniciativa e criatividades na resolução de problemas;</li> <li>Aceita a crítica;</li> <li>Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar textos Informativos</li> <li>Identificar referências bibliográficas;</li> <li>Elaboração de resumos;</li> <li>Realização de apresentações orais filmadas - Vídeos ReadingTubers;</li> <li>Construção de um dossier digital;</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b> <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b> <b>Criativo (A, C, D, J)</b> <b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b> <b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b> <b>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</b> <b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel);</li> <li>Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6;</li> <li>Referências Bibliográficas;</li> <li>Projeto ReadingTubers;</li> <li>Dossier Digital</li> <li>10 minutos a ler;</li> <li>Mapas de Ideias: Rochas;</li> </ul>			

**Avaliação:** Trabalhos de pesquisa, Vídeos ReadingTubers, diário de bordo – Dossier digital;

**Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.**

(A) - Linguagens e Textos	(B) – Informação e Comunicação	(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas	(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo	E) - Relacionamento Interpessoal
(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente	(H) – Sensibilidade Estética e Artística	(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico	(J) - Consciência e Domínio do Corpo

ESCOLA +21/23			
PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS			
Eixo 1	Domínios	Ações específicas	Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais
Ensinar e Aprender	+ leitura e Escrita  + Autonomia Curricular	Escola a ler:  - Projeto 10 minutos a ler Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros;</li> <li>• Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos;</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social;</li> <li>• Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;</li> </ul>