

Disciplina: Literacias
Complemento à Educação Artística **7º Ano** **Tempos: 31**

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<p>Atividades de recuperação</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os Direitos de Autor</i> • <i>Segurança na Internet;</i> • <i>Utilização da BE e seus recursos;</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel;</i> • <i>Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6;</i> • <i>Referências Bibliográficas;</i> • <i>Projeto ReadingTubers;</i> • <i>Dossier Digital</i> • <i>10 minutos a ler;</i> • <i>Mapas de Ideias: Rochas;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos/Capacidades • Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito; • Cita a referência os autores que transcreveu ou parafraseou; • Elabora bibliografias, usando as normas respetivas; • Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação; <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes/valores • Manifesta espírito de interrogação; • Age de forma metódica e rigorosa; • Mostra resiliência na procura de informação; • Respeita os direitos de autor e conexos; • Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas; • Aceita a crítica; • Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca; 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar textos Informativos - Identificar referências bibliográficas; - Elaboração de resumos; - Realização de apresentações orais filmadas - Vídeos ReadingTubers; - Construção de um dossier digital; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>

Avaliação: Trabalhos de pesquisa, Vídeos ReadingTubers, diário de bordo – Dossier digital;

Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.

(A) - Linguagens e Textos	(B) – Informação e Comunicação	(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas	(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo	(E) - Relacionamento Interpessoal
(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente	(H) – Sensibilidade Estética e Artística	(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico	(J) - Consciência e Domínio do Corpo

ESCOLA +21/23			
PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS			
Eixo 1	Domínios	Ações específicas	Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais
Ensinar e Aprender	+ leitura e Escrita + Autonomia Curricular	Escola a ler: - Projeto 10 minutos a ler Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros;• Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos;• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social;• Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;