

Disciplina: Literacias Complemento à Educação Artística	8º Ano	Tempos: 31
--	---------------	-------------------

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<p>Atividades de recuperação</p> <ul style="list-style-type: none"> Os Direitos de Autor Segurança na Internet; Utilização da BE e seus recursos; 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos/Capacidades Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito; Cita a referência os autores que transcreveu ou parafraseou; Elabora bibliografias, usando as normas respetivas; Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação; Atitudes/valores Manifesta espírito de interrogação; Age de forma metódica e rigorosa; Mostra resiliência na procura de informação; Respeita os direitos de autor e conexos; Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas; Aceita a crítica; Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca; 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar textos Informativos Identificar referências bibliográficas; Elaboração de resumos; Realização de apresentações orais filmadas - Vídeos ReadingTubers; Construção de um diário de bordo – Padlet; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel); Fases da pesquisa, segundo o guiãoBIG6; Referências Bibliográficas; Projeto ReadingTubers Dossier digital; Tempos de História – Frisos Cronológicos; 10 minutos a ler – a ler+ 			

Avaliação: Trabalhos de pesquisa, Vídeos ReadingTubers, diário de bordo – Padlet;

Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.

(A) - Linguagens e Textos	(B) – Informação e Comunicação	(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas	(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo	E) - Relacionamento Interpessoal
(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente	(H) – Sensibilidade Estética e Artística	(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico	(J) - Consciência e Domínio do Corpo

ESCOLA +21/23			
PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS			
Eixo 1	Domínios	Ações específicas	Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais
Ensinar e Aprender	+ leitura e Escrita + Autonomia Curricular	Escola a ler: - Projeto 10 minutos a ler - Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros; • Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos; • Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. • Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social; • Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;